

# Livret de DINCER Redouane



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

---

# Sommaire

1.	Bilan périodique CE1 Semestre 2 2023/2024 DINCER Redouane (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE JULES FERRY)	3
2.	Bilan périodique CE1 Semestre 1 2023/2024 DINCER Redouane (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE JULES FERRY)	6
3.	Bilan périodique CP Semestre 2 2022/2023 DINCER Redouane (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE JULES FERRY)	9
4.	Bilan périodique CP Semestre 1 2022/2023 DINCER Redouane (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE JULES FERRY)	11

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2023/2024

Semestre 2 du 02/02/2024 au 06/07/2024

### DINCER Redouane

Né le 14/06/2015

Enseignant(e)(s) : CHAZERAND, Mme FERNANDEZ,

VAN-AELST

Classe de CE1 C

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

### Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris: poésie		X		
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte - Lire à voix haute	Non évalué			
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits		X		
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Respecter la règle du m,b,p - La forme négative - Classer les mots par catégorie: les noms génériques - Les valeurs des lettres c/ç , g/gu/ge - reconnaître le sujet d'un verbe - la classe grammaticale des mots: noms, déterminants, adjectifs, pronoms personnels - Les mots de la même famille - Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement et savoir écrire des mots fréquents : dictée - Conjuguer au présent les verbes en ER et être et avoir - Trouver les synonymes d'un mots - Rechercher un mot dans le dictionnaire		X		

**Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles** : Les notions orthographiques, lexicales et grammaticales sont partiellement atteintes.

Fluence : 86 mots par minute (70 mots par minutes recommandés en fin de CE1)

Mme Chazerand : Rédouane a travaillé sa copie sur le cahier à partir du tableau. Le travail a bien progressé. Il est capable de produire une phrase syntaxiquement et orthographiquement juste. Il faut revoir la chaîne d'accord entre le verbe et le sujet. La conjugaison est encore problématique pour lui. Il ne met pas de sens et ne retient pas les terminaisons mais réalise les exercices avec la leçon sous les yeux.

### Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers jusqu'à 999 pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers jusqu'à 999 - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul (addition, soustraction, multiplication et partage) - Savoir calculer mentalement des sommes et des différences - Réaliser des additions et des soustractions posées - Connaître le sens de la multiplication - Connaître les tables de multiplication de 2,3,4 et 5.		X		
-------------------	---	--	---	--	--

Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser la monnaie</li><li>- Mesurer des segments</li><li>- Lire l'heure : pile et demie heure</li></ul>		X		
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tracer et reconnaître des segments</li><li>- Tracer et reconnaître des cercles</li><li>- Reconnaître et tracer des angles droits</li><li>- Reproduire des figures sur quadrillage.</li><li>- Trouver l'axe de symétrie et reproduire une symétrie</li><li>- Se déplacer sur un quadrillage.</li></ul>	Non évalué			
<b>Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles</b> : Les calculs sont à renforcer, tout comme la résolution de problèmes.					
Mme Chazerand : La soustraction à retenue n'est pas encore retenue malgré ses efforts.					

Éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités de roue (vélo, roller, ...)</li> <li>- Danse</li> </ul>			X
--------------------------------	--	--	--	---

Langues vivantes	- Se présenter : nom, fille ou garçon	Non évalué		
------------------	---------------------------------------	------------	--	--

<b>Questionner le monde</b>				
Vivant, matière, objets	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états</li> <li>- Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne</li> </ul>	Non évalué		
Espace, temps	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps et mesurer des durées: les jours, les mois, les semaines et le calendrier</li> <li>- Situer un lieu sur une carte, sur un globe : repérer différents continents, pays et leurs caractéristiques (Océanie, Afrique et Amérique)</li> <li>- Reconnaître les différents paysages de France leur caractéristiques et les activités (bord de mer, montagne, ville et campagne).</li> </ul>	Non évalué		

<b>Enseignements artistiques</b>				
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses</li> <li>- Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif</li> </ul>	Non évalué		
Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste</li> <li>- Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques</li> <li>- Explorer, imaginer des représentations diverses de musiques</li> <li>- Échanger, partager ses émotions, exprimer ses préférences</li> </ul>		X	
<b>Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles</b> : Les chants ne sont pas mémorisés dans leur totalité.				

Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable d'écoute</li> <li>- Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école</li> <li>- Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école</li> <li>- Son identité</li> </ul>		X	
<b>Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles</b> : Rédouane n'est pas toujours à l'écoute en classe.				

<b>Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences</b>				
--	--	--	--	--

<b>Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année</b>				
<p><b><u>Parcours citoyen</u></b></p> <p>Découverte de l'écosystème qui nous entoure: projet nature avec un intervenant et apiculteur</p> <p>La coopération et la stratégie : les jeux de société avant chaque vacances</p> <p>Grainothèque: fabrication de "bombes à graines"</p> <p>Participation aux olympiades : coopération, respect, effort, affrontement</p> <p><b><u>Parcours d'éducation artistique et culturelle</u></b></p> <p>Sensibilisation à l'art des différents continents et aux types de musique à travers des écoutes variées.</p> <p>Lecture plaisir de contes relatifs à différents continents.</p> <p><b><u>Parcours éducatif de santé</u></b></p> <p>Initiation au tennis pour découvrir les bienfaits de l'activité physique</p>				

### Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

☒ **ULIS ECOLE** [Unité localisée pour l'inclusion scolaire]

### Appréciation générale sur la progression de l'élève

Redouane est admis en CE2 (dispositif ULIS) et va devoir continuer ses efforts.  
Bon courage !

Mme Chazerand (Coordinatrice ULIS) : Redouane participe toujours autant dans le dispositif. Il est volontaire et sérieux. Il veut bien faire et a du mal à accepter lorsqu'il n'a pas réussi. Il est très sensible et a encore du mal à reconnaître ses erreurs en classe ou avec ses camarades. Il peut faire preuve de grande empathie envers des camarades du dispositif et chercher à les aider. Bravo pour le bon comportement et continue dans tes efforts.

### Communication avec les familles

#### Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Le 28/06/2024

CHAZERAND, Mme FERNANDEZ, VAN-AELST

#### Visa de la directrice/du directeur de l'école

Le 28/06/2024

M. VAN AELST Vincent

#### Visa des parents / responsables légaux

☒ Pris connaissance le : 30/06/2024

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2023/2024

Semestre 1 du 04/09/2023 au 01/02/2024

### DINCER Redouane

Né le 14/06/2015

Enseignant(e)(s) : Mme FERNANDEZ

Classe de CE1 C

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

### Français

Langage oral	- Dire pour être entendu et compris : poésie	Non évalué			
Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire à voix haute - Contrôler sa compréhension - Comprendre un texte		X		
Écriture	- Copier de manière experte		X		
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu: dictée - Reconnaître une phrase - Reconnaître différents types de phrases - Connaître l'alphabet: consonnes et voyelles - Ranger des mots dans l'ordre alphabétique - Identifier le verbe à l'infinitif et le verbe conjugué - les contraires - Reconnaître les phrases au passé, au présent et au futur - Retrouver les lettres finales muettes - Les valeurs de la lettre S		X		

**Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles :** L'ensemble des compétences en étude de la langue sont partiellement atteintes et doivent être renforcées. Les dictées de mots sont encore difficiles. Une bonne progression en lecture avec cependant la compréhension à renforcer. L'écriture est également en progrès même si Redouane peut encore progresser.

### Mathématiques

Nombres et calcul	- Dénombrer, ordonner et comparer des nombres inférieurs à 100 - Nommer lire écrire les nombres jusqu'à 100 - Calculer avec des nombres entiers: l'addition - Résoudre des problèmes		X		
Espace et géométrie	- Se repérer sur un quadrillage - tracer à la règle			X	

**Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles :** Les compétences en géométrie sont acquises. Redouane doit cependant encore renforcer les autres compétences même si il y a une bonne progression dans la reconnaissance des nombres.

Éducation physique et sportive	- Natation - Activités gymniques			X	
--------------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--

**Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles** : Bonne aisance aquatique et bonne motricité en gymnastique.

Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés</li><li>- S'exprimer pour se présenter et saluer</li><li>- Connaître quelques verbes d'action</li></ul>	Non évalué
------------------	---	------------

<b>Questionner le monde</b>		
Vivant, matière, objets	- Connaître des caractéristiques du monde vivant: l'arbre et la graine	Non évalué
Espace, temps	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se repérer dans le temps: journée, jours, mois et calendrier</li><li>- Connaître les différentes représentations de la terre.</li><li>- Situer un lieu sur une carte: continent, pays (Europe, Asie)</li><li>- Connaître les caractéristiques de certains pays d'Europe et d'Asie ( capitale, monnaie, langue...)</li></ul>	Non évalué

<b>Enseignements artistiques</b>		
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses</li><li>- Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif</li></ul>	Non évalué
Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste</li><li>- Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques de différents pays</li></ul>	Non évalué

Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"><li>- Être capable d'écouter</li><li>- Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école</li><li>- Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école</li></ul>			X	
-------------------------------	---	--	--	---	--

**Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles** : Bonne attitude avec cependant parfois un manque d'écoute.

**Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences**

<b>Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année</b>
<p><b><u>Parcours citoyen</u></b></p> <p>Sensibilisation à la propreté des lieux et de la cour : ramassage des déchets et balayage des copeaux dans la cour Geste éco- citoyen : trier les déchets dans la classe et l'intervention du SIEVOM Découverte de l'écosystème qui nous entoure: projet nature avec un intervenant ( la variété des arbres et leur reconnaissance, les insectes et les animaux qui nous entourent) La coopération et la stratégie : les jeux de société avant chaque vacances ainsi que la semaine du jeu. La découverte du monde : projet tour du monde avec traditions culinaires et culture de certains continents.</p> <p><b><u>Parcours d'éducation artistique et culturelle</u></b></p> <p>Sortie cinéma Sensibilisation à l'art des différents continents et aux types de musique à travers des écoutes variées. Lecture plaisir de comtes relatifs à différents continents</p> <p><b><u>Parcours éducatif de santé</u></b></p> <p>Sensibilisation à la pratique physique quotidienne : 15 minutes de course ou de marche chaque jour.</p>

<b>Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique</b>
<input checked="" type="checkbox"/> ULIS ECOLE [Unité localisée pour l'inclusion scolaire]

<b>Appréciation générale sur la progression de l'élève</b>
<p>Redouane est un élève appliqué avec le souci de bien faire. Il participe, rentre dans les apprentissages et est volontaire. Même si les compétences ne sont pas encore atteintes, il fournit beaucoup d'efforts. Je l'encourage à poursuivre ainsi pour le second semestre car il a déjà beaucoup progressé.</p> <p>Bravo !</p>

**Communication avec les familles****Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s**

Le 03/02/2024

Mme FERNANDEZ

**Visa de la directrice/du directeur de l'école**

Le 03/02/2024

M. VAN AELST Vincent

**Visa des parents / responsables légaux**☒ Pris connaissance le : 05/02/2024



Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2022/2023

Semestre 2 du 03/02/2023 au 07/07/2023

**DINCER Redouane**

Né le 14/06/2015

Enseignant(e)(s) : FRANCOUAL

Classe de CP A

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

#### Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris - Participer à des échanges dans des situations diversifiées		X		
Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire des mots - Lire des phrases et les comprendre - Lire à voix haute en respectant la ponctuation - Comprendre ce qui est lu		X		
Écriture	- Copier sans erreur un petit texte - Produire des écrits (des phrases, un petit texte)		X		
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple (nom commun, verbe)		X		

**Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles** : Fluence (nombre de mots lus par minute) : 19

#### Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers inférieurs à 99 pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers inférieurs à 99 - Calculer des additions - Calculer des soustractions - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul ou le schéma	Non évalué			
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses - Savoir mesurer un segment	Non évalué			
Espace et géométrie	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Savoir reproduire une figure sur quadrillage - Savoir se déplacer sur un quadrillage	Non évalué			

Éducation physique et sportive	- Natation, savoir entrer dans l'eau - Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui - S'immerger dans l'eau - Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel dans un espace inhabituel et sécurisé			X	
--------------------------------	---	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités de rouler (vélo) : savoir vérifier les éléments importants de sécurité de son vélo</li> <li>- Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent</li> <li>- Activités de rouler (vélo) : savoir démarrer et rouler dans un parcours adapté</li> <li>- Activités de rouler (vélo) : savoir freiner et s'arrêter</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

Langues vivantes		Non évalué
------------------	--	------------

Questionner le monde		
Vivant, matière, objets	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité</li> <li>- Reconnaître des comportements favorables à sa santé</li> </ul>	Non évalué
Espace, temps	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans l'espace et le représenter</li> <li>- Identifier des paysages</li> <li>- Connaître les mois de l'année et les saisons</li> </ul>	Non évalué

Enseignements artistiques		
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses</li> <li>- Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif</li> </ul>	Non évalué
Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Échanger, partager ses émotions, exprimer ses préférences</li> <li>- Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques</li> </ul>	

Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable d'écoute</li> <li>- Accepter les différences</li> <li>- Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école</li> <li>- Savoir coopérer</li> <li>- Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école</li> </ul>	
-------------------------------	---	--

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences
---

<b>Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année</b> <b>Parcours citoyen</b> Familiarisation avec les panneaux routiers. Prévention autour de la préservation des ressources naturelles : l'eau. <b>Parcours d'éducation artistique et culturelle</b> Découverte de pays du monde (culture, paysage, faune et flore). Découverte d'instruments et de musique classiques, de chorégraphies et de musiques actuelles.
--

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique
<input checked="" type="checkbox"/> ULIS ECOLE [Unité localisée pour l'inclusion scolaire]

Appréciation générale sur la progression de l'élève
Redouane s'est bien intégré au groupe classe, il a bien participé et a osé. Les progrès sont notables. Tous mes encouragements pour le CE1.

Communication avec les familles
---------------------------------

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Visa des parents / responsables légaux
Le 28/06/2023 FRANCOUAL	Le 28/06/2023 M. VAN AELST Vincent	<input checked="" type="checkbox"/> Pris connaissance le : 30/06/2023

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2022/2023

Semestre 1 du 01/09/2022 au 02/02/2023

**DINCER Redouane**

Né le 14/06/2015

Enseignant(e)(s) : FRANCOUAL

Classe de CP A

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

#### Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris - Participer à des échanges dans des situations diversifiées - Adopter une distance critique par rapport au langage produit		X		
Lecture et compréhension de l'écrit	- Identifier des mots - Comprendre un texte - Lire à voix haute : des syllabes - Lire à voix haute : des mots - Lire à voix haute : des phrases		X		
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits		X		
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit des sons étudiés		X		

#### Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers jusqu'à 29 - Calculer avec des nombres entiers : additions avec des nombres inférieurs à 10 - Calculer avec des nombres entiers : soustractions avec des nombres inférieurs à 10 - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	Non évalué			
Grandeurs et mesures		Non évalué			
Espace et géométrie	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques	Non évalué			

Éducation physique et sportive	- Activités athlétiques - Jeux traditionnels - Jeux collectifs avec ballon - Contrôler son engagement moteur et affectif - Reconnaître ses partenaires et ses adversaires - Mémoriser et reproduire avec son corps une séquence simple d'actions - S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu - Inventer et présenter une séquence simple d'actions		X		
--------------------------------	--	--	---	--	--

	- Arts du cirque				
--	------------------	--	--	--	--

#### Questionner le monde

Vivant, matière, objets	- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité	Non évalué
Espace, temps	- Se repérer dans l'espace et le représenter - Se repérer dans la journée - Connaître le nom des différents repas de la journée	Non évalué

#### Enseignements artistiques

Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art	Non évalué
Éducation musicale	- Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques - Échanger, partager ses émotions, exprimer ses préférences	Non évalué

Enseignement moral et civique	- Être capable d'écoute - Accepter les différences - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat - Savoir coopérer - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école		X		
-------------------------------	---	--	---	--	--

**Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles :** Redouane a beaucoup de difficulté pour rester bien concentré sur le sujet mais il est motivé. Il est aussi capable de demander la parole pour lire ou parler.

#### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

##### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

##### Parcours citoyen

- Mise en place des règles de vie de la classe et de l'école
- Le compostage / le nettoyage de la cour
- Tri des déchets dans les classes
- Travail sur le réaménagement de la cour
- Travail sur le développement durable

##### Parcours d'éducation artistique et culturelle

- Musique : découverte d'un instrument de musique, d'une chorégraphie et d'une oeuvre du patrimoine national ou international par semaine
- Histoire des arts : découverte des lieux du patrimoine de l'humanité
- Séance au cinéma
- Visite + atelier pour l'exposition "Architecture en boîte"
- Atelier "combat médiéval" dans le cadre de la fête médiévale de la commune

##### Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

☒ **ULIS ECOLE** [Unité localisée pour l'inclusion scolaire]

##### Appréciation générale sur la progression de l'élève

Redouane s'est bien intégré à la classe. Il participe bien à l'oral et fait de son mieux à l'écrit.

#### Communication avec les familles

<b>Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s</b> Le 02/02/2023 FRANCOUAL	<b>Visa de la directrice/du directeur de l'école</b> Le 02/02/2023 M. VAN AELST Vincent	<b>Visa des parents / responsables légaux</b> <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :
---	---	--

