

Livret de LLORET--DRUDA Esteban



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Sommaire

1.	Bilan périodique 3EME Trimestre 3 2022/2023 LLORET--DRUDA Esteban (COLLEGE GEORGES BRASSENS)	3
2.	Bilan périodique 3EME Trimestre 2 2022/2023 LLORET--DRUDA Esteban (COLLEGE GEORGES BRASSENS)	5
3.	Bilan périodique 3EME Trimestre 1 2022/2023 LLORET--DRUDA Esteban (COLLEGE GEORGES BRASSENS)	7
4.	Bilan périodique 4EME Semestre 1 2021/2022 LLORET--DRUDA Esteban (COLLEGE GEORGES BRASSENS)	9
5.	Bilan périodique 5EME Semestre 2 2020/2021 LLORET--DRUDA Esteban (COLLEGE GEORGES BRASSENS)	11
6.	Bilan périodique 5EME Semestre 1 2020/2021 LLORET--DRUDA Esteban (COLLEGE GEORGES BRASSENS)	13
7.	Bilan de cycle 4 LLORET--DRUDA Esteban	15
8.	Bilan périodique CM2 Semestre 2 2018/2019 LLORET DRUDA Esteban (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	16
9.	Bilan périodique CM2 Semestre 1 2018/2019 LLORET DRUDA Esteban (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	19
10.	Bilan périodique CM1 Semestre 2 2017/2018 LLORET DRUDA Esteban (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	22
11.	Bilan périodique CM1 Semestre 1 2017/2018 LLORET DRUDA Esteban (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE PASTEUR)	25
12.	Bilan de cycle 3 LLORET DRUDA Esteban	27
13.	Bilan périodique CE2 Semestre 2 2016/2017 LLORET DRUDA Esteban (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE PASTEUR)	28
14.	Bilan périodique CE2 Semestre 1 2016/2017 LLORET DRUDA Esteban (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE PASTEUR)	31
15.	Bilan de cycle 2 LLORET DRUDA Esteban	33
16.	Attestation ASSR1 LLORET--DRUDA Esteban	34
17.	Attestation ASSR2 LLORET--DRUDA Esteban	35
18.	Certification PIX LLORET--DRUDA Esteban	36

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2022/2023

Trimestre 3

LLORET--DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Professeur(e) principal(e) : GERARD

Classe de 3EME3

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement			
			1	2	3	4
FRANCAIS (CRAVIC)	- Progrès et rêves scientifiques. Agir dans la cité : individu et pouvoir. S'initier à l'argumentation. Analyser la phrase complexe. Écrire pour réfléchir.	Un bilan satisfaisant malgré une petite baisse de régime. Il faudra veiller à bien réviser les méthodes d'analyse de texte (grammaire et procédés stylistiques) et ne pas négliger les lectures pour continuer à progresser au lycée.		X		
MATHEMATIQUES (REYMUDD)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Un très bon trimestre à l'image du reste de l'année. Esteban est resté sérieux et impliqué dans son travail. Brevet blanc : 63/100.			X	
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (HEBERT)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Excellent trimestre. Esteban est performant et motivé dans toutes les activités réalisées.			X	
ARTS PLASTIQUES (ZARROUK)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Très bon trimestre. Du sérieux et de l'implication.				X
EDUCATION MUSICALE (GILLOT)	- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création. Écouter, comparer et construire une culture musicale commune	Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Attitude positive.		X		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (GERARD)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	BB2 : 26/50 Ensemble satisfaisant. Esteban a travaillé avec sérieux et application tout au long de l'année. Bravo !			X	
ANGLAIS LV1 (CAMPMAS)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Les résultats sont excellents, je te félicite pour cette année et ton travail sérieux !				X
PORTUGAIS LV2 (MELICIANO)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Excellente attitude en classe, très bonne participation à l'oral, bon travail à l'écrit, Esteban est un élève impliqué et très curieux. Parabéns !			X	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (MOCQUET)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Une petite baisse ce trimestre mais les résultats n'en restent pas moins satisfaisants. Continue sur cette lancée !			X	
TECHNOLOGIE (PIETRI)	- Écrire, mettre au point et exécuter un programme Mobiliser les outils numériques Utiliser une modélisation, simulation des objets Objets communicants et bonnes pratiques Pratiquer des langages Concevoir, créer, réaliser Imaginer des	Ensemble convenable. Les résultats sont en légère baisse ce trimestre. Esteban a rencontré des difficultés mais il est resté volontaire et a maintenu ses efforts. Le bilan annuel est positif.			X	

	solutions, matérialiser des idées Réaliser un prototype				
PHYSIQUE-CHIMIE (CHEVRIER)	- La matière dans l'univers / Transformations chimiques / Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Un bilan positif avec une attitude positive et des résultats. Félicitations !			X

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Un excellent trimestre à l'image de cette année scolaire. Le conseil de classe vous félicite pour la qualité de votre travail et votre implication en classe. Passage en seconde GT.

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours avenir

Parcours avenir

Oral Brevet blanc : 72/100

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Retard : 0
Absences justifiées : 4 demi-journées
Absence injustifiée : 0 demi-journée
Nombre d'heures de cours manquées : 10

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Le 01/06/2023
SONIA MALOT

Visa des parents / responsables légaux

☒ Pris connaissance le : 06/07/2023

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2022/2023

Trimestre 2

LLORET--DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Professeur(e) principal(e) : GERARD

Classe de 3EME3

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement			
			1	2	3	4
FRANCAIS (CRAVIC)	- Dénoncer les travers de la société. Visions poétiques du monde. Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif. Analyser une oeuvre et repérer ses effets esthétiques.	Un bon trimestre sérieux et régulier. Vous êtes désireux de bien faire et investi dans votre travail. C'est bien, continuez ainsi. Brevet Blanc 65/100			X	
MATHEMATIQUES (REYMUND)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Très bon trimestre. Esteban est toujours aussi impliqué et sérieux dans son travail tant en classe qu'à la maison. Il doit maintenant encore progresser dans la préparation du brevet. Compliments. Brevet blanc : 50/100.			X	
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (HEBERT)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Excellent trimestre. Bravo pour votre sérieux et votre investissement !				X
ARTS PLASTIQUES (ZARROUK)	- Expérimenter, produire, créer La représentation ; images, réalité et fiction Rendre compte de la visite d'un lieu de conservation ou de diffusion artistique ou de la rencontre avec un métier du patrimoine	Très bon trimestre. Du sérieux et de la motivation.			X	
EDUCATION MUSICALE (GILLOT)	- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création. Écouter, comparer et construire une culture musicale commune.	Bons résultats. Élève sérieux .			X	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (GERARD)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Brevet Blanc : 28,5/50 Ensemble satisfaisant. Esteban travaille avec sérieux et application et se montre très actif à l'oral. Bravo et continue ainsi !			X	
ANGLAIS LV1 (CAMPMAS)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Encore un excellent trimestre malgré une légère baisse, bravo Esteban pour ton travail sérieux et approfondi ! Ton expression est originale et excellente !			X	
PORTUGAIS LV2 (MELICIANO)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Très bonne attitude en classe. Élève très curieux et soucieux de bien faire et d'apprendre. Continuez ainsi, Esteban.			X	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (MOCQUET)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Un autre trimestre très satisfaisant. Esteban est un élève sérieux, travailleur et volontaire en classe lui permettant ainsi de fournir un travail de qualité. Poursuis ainsi !				X
TECHNOLOGIE (PIETRI)	- Concevoir, créer, réaliser Fonctionnement et structure d'un objet Outils de description S'appropriier les outils et les méthodes Mobiliser les outils numériques	Très bon ensemble. Esteban est toujours aussi impliqué en classe. Il a fourni un travail régulier ce trimestre. Il faut poursuivre les efforts.			X	

PHYSIQUE-CHIMIE (CHEVRIER)	- Conservation de l'énergie / Sources, transferts conversions et formes d'énergie / Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Brevet blanc 21/25 : Un trimestre sérieux avec un travail régulier. Poursuivez ainsi. Félicitations !			X	
-------------------------------	---	---	--	--	---	--

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Trimestre très satisfaisant. Nous vous félicitons pour la qualité de votre travail et votre attitude en classe. L'orientation en seconde GT est en très bonne voie.

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours avenir

Parcours avenir

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Retard : 1
Absences justifiées : 8 demi-journées
Absence injustifiée : 0 demi-journée
Nombre d'heures de cours manquées : 21

Le 16/03/2023
SONIA MALOT

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2022/2023

Trimestre 1

LLORET--DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Professeur(e) principal(e) : GERARD

Classe de 3EME3

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement			
			1	2	3	4
FRANCAIS (CRAVIC)	- Se raconter, se représenter. Dénoncer les travers de la société. Exploiter des lectures pour enrichir son écrit. Connaître des notions d'analyse littéraire. Maîtriser le fonctionnement du verbe.	Des résultats très satisfaisants et rigoureux dans tous les domaines. Bravo pour votre investissement. Continuez ainsi en n'hésitant pas à prendre la parole en classe. Mes félicitations.				X
MATHEMATIQUES (REYMUND)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Un excellent Trimestre. Esteban est plutôt réservé mais fait preuve d'un très grand sérieux et d'une belle efficacité face au travail. Félicitations !				X
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (HEBERT)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Excellent trimestre. Esteban participe activement et efficacement en EPS.				X
ARTS PLASTIQUES (ZARROUK)	- Expérimenter, produire, créer La représentation ; images, réalité et fiction Décrire une oeuvre d'art par ses dimensions matérielles, formelles, de sens et d'usage, en employant un lexique adapté	Bon trimestre. Du sérieux et de la motivation.				X
EDUCATION MUSICALE (GILLOT)	- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune. Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création.	Bon trimestre. Bonne prestation le 11 Novembre.			X	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (AYMARD, GERARD)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Ensemble satisfaisant. Esteban est un élève sérieux, intéressé et dynamique en cours. Bravo et continue ainsi !			X	
ANGLAIS LV1 (CAMPMAS)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Je te félicite pour ce premier trimestre, ton expression orale est excellente, bravo pour ton dynamisme et ton sérieux et ton travail écrit appliqué!				X
PORTUGAIS LV2 (MELICIANO)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	-				
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (MOCQUET)	- Partie génétique : Diversité des phénotypes et caryotypes; Division cellulaire (mitose et méiose).	Un trimestre avec des résultats très satisfaisants et une attitude sérieuse. Continue ainsi !				X
TECHNOLOGIE (PIETRI)	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Pratiquer des langages Fonctionnement et structure d'un objet Mobiliser les outils numériques	Très bon trimestre. Esteban est sérieux et impliqué en classe. Il a fourni un travail régulier ce trimestre. Il doit continuer ainsi.				X

PHYSIQUE-CHIMIE (CHEVRIER)	- Modéliser une interaction Caractériser un mouvement Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Pratiquer des langages	Un trimestre sérieux avec des résultats solides. Félicitations ! Poursuivez ainsi.				X
Devoirs faits (MELICIANO)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	-				

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Excellent trimestre tant au niveau des méthodes de travail que sur le plan de l'acquisition des connaissances et de l'attitude en classe. Le conseil de classe vous adresse ses félicitations !

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours avenir

Parcours avenir

Rapport de stage: 40/40 Excellent travail, très complet et plaisant à lire. Félicitations pour le soin mis à sa réalisation - Oral stage: 18,5/20 Bon oral malgré une aisance toute relative dans l'exercice.

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Retard : 0
Absence justifiée : 0 demi-journée
Absence injustifiée : 0 demi-journée
Nombre d'heures de cours manquées : 0

Le 16/12/2022
SONIA MALOT

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2021/2022

Semestre 1

LLORET--DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Professeur(e) principal(e) : Mme FAUCHEUX

Classe de 4EME3

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement			
			1	2	3	4
FRANCAIS (Mme ZELINE)	- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif Maitriser la phrase simple Maitriser les accords dans la phrase Maitriser l'usage du vocabulaire Analyser une oeuvre et repérer ses effets esthétiques	Bon semestre. Esteban se montre sérieux dans son travail. Bonne participation. Continue!				X
MATHEMATIQUES (Mme BOISGONTIER)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Un très bon semestre. Très bon travail et implication à l'oral durant tout le premier semestre. De plus Esteban ne se laisse pas distraire et aide ses camarades. Il faut continuer ainsi.			X	
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (M. GRANDIN)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Bon travail en gymnastique ,Esteban a montré qu'il pouvait être un observateur averti des prestation des autres .			X	
ARTS PLASTIQUES (Mme ZARROUK)	- Expérimenter, produire, créer La représentation ; images, réalité et fiction	Bon semestre. Toujours autant de sérieux.			X	
EDUCATION MUSICALE (Mme GILLOT)	- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création. Écouter, comparer et construire une culture musicale commune.	Assez bon ensemble. Développe tes créations musicales!			X	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (M. GERARD)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Ensemble très satisfaisant. Esteban est un élève sérieux, motivé et constant dans ses efforts qui se montre très dynamique à l'oral. Félicitations !			X	
ANGLAIS LV1 (Mme FAUCHEUX)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Ensemble satisfaisant. Esteban est un élève moteur en classe. Il fournit un travail sérieux et régulier.			X	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (M. STEINER)	- Le fonctionnement du système nerveux. Reproduction et sexualité : être responsable.	Un excellent premier semestre. Esteban montre de la motivation et de l'implication en classe et les notions abordées sont maîtrisées. Continuez ainsi !			X	
TECHNOLOGIE (M. PIETRI)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Ensemble convenable. La maîtrise de certaines compétences reste toutefois fragile. Esteban doit accentuer ses efforts pour progresser au second semestre.			X	
PHYSIQUE-CHIMIE (M. BENBRAHIM)	- - Le son : propagation et perception - La vitesse de propagation du son - Les signaux sonore : fréquence et utilisation.	Un excellent semestre. Une attitude remarquable, un travail personnel particulièrement sérieux et une implication sans faille. Félicitations !				X

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Bon semestre. Je suis un élève sérieux qui travaille en classe comme à la maison. Je suis motivé pour participer et je prends plaisir à aider mes camarades.

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Parcours citoyen

1) Développer mon vocabulaire en musique en faisant des recherches. Accentuer mes efforts pour progresser et améliorer mes compétences pour passer en TBM en techno.

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Retard : 1
Absences justifiées : 4 demi-journées
Absence injustifiée : 0 demi-journée
Nombre d'heures de cours manquées : 8

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Le 19/02/2022
SONIA MALOT

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2020/2021

Semestre 2

LLORET--DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Professeur(e) principal(e) : Mme SCHNEIDER

Classe de 5EME2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
FRANCAIS (Mme ISCKIA, VENISSE)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Ensemble globalement convenable mais Esteban doit encore veiller à être toujours bien attentif en classe. C'est ainsi que vous progresserez encore en classe de 4ème.	NN
MATHEMATIQUES (Mme SCHNEIDER)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Des résultats qui sont satisfaisants. Esteban est un élève sérieux, actif à l'oral. Continuez ainsi en 4ème.	NN
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (Mme HEBERT)	- Double Dutch/Tennis de table	Un semestre très satisfaisant. Esteban participe Ave plaisir et efficacité.	NN
ARTS PLASTIQUES (Mme ZARROUK)	- Expérimenter, produire, créer Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art La représentation ; images, réalité et fiction	Bon trimestre. Toujours autant de sérieux.	NN
EDUCATION MUSICALE (Mme GILLOT)	- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création. Écouter, comparer et construire une culture musicale commune. Échanger, partager, argumenter et débattre	Bon semestre dans l'ensemble. Esteban aurait pu cependant s'investir davantage à l'oral.	NN
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (M. AYMARD)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Bons résultats qui témoignent d'un travail sérieux et efficace. Je vous complimente pour cette année bien menée.	NN
ANGLAIS LV1 (Mme CAMPMAS)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Je te félicite pour cette année brillante à l'oral comme à l'écrit, ton travail est toujours approfondi, ton expression orale excellente, bravo! Attention cependant à ne pas distraire ou te laisser distraire en classe, c'est important pour toute la classe de travailler dans une atmosphère calme.	NN
PORTUGAIS LV2 (TRESSO)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Excellent semestre. Esteban est motivé et dynamique à l'oral. Bravo !	NN
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (STEINER)	- La nutrition chez les animaux. La nutrition chez les végétaux. La reproduction des êtres vivants.	Un second semestre réussi. Esteban est un élève impliqué en classe et ses résultats sont plus qu'excellents. Une belle année en SVT, poursuivez ainsi.	NN

TECHNOLOGIE (M. PIETRI)	- Mobiliser les outils numériques Fonctionnement et structure d'un objet Évolution des objets et systèmes Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Pratiquer des langages S'approprier les outils et les méthodes Se situer dans l'espace et le temps	Ensemble très satisfaisant. Esteban a fourni un travail sérieux et régulier tout au long du semestre. Bravo.	NN
PHYSIQUE-CHIMIE (M. CHEVRIER)	- Circuits électriques simples et lois de l'électricité Conservation de l'énergie Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques S'approprier les outils et les méthodes	Un bilan positif avec un travail sérieux et une participation active. Compliments !	NN

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Je suis un élève sérieux, dynamique et qui participa activement à l'oral. Je dois veiller à rester bien attentif pour continuer à avoir des résultats satisfaisants.

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours avenir

Parcours avenir

S'investir davantage à l'oral en musique (2 fois par cours), être toujours attentif en classe.

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Retard : 0
Absences justifiées : 4 demi-journées
Absence injustifiée : 1 demi-journée
Nombre d'heures de cours manquées : 10

Le 04/07/2021
Ladriere Celine

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2020/2021

Semestre 1

LLORET--DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Professeur(e) principal(e) : Mme SCHNEIDER

Classe de 5EME2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
FRANCAIS (Mme ISCKIA, VENISSE)	- Avec autrui : récits d'enfance et d'adolescence. Imaginer des univers nouveaux (contes merveilleux). Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif. Maîtriser le fonctionnement du verbe. Maîtriser l'usage du vocabulaire	Semestre satisfaisant. Esteban est un élève sérieux et agréable. Poursuivez sur cette voie !	NN
MATHEMATIQUES (Mme SCHNEIDER)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Un excellent trimestre. Esteban est un élève très sérieux. Il doit poursuivre ainsi. Bravo !	NN
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (Mme HEBERT)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Semestre satisfaisant. Esteban est intéressé et motivé.	NN
ARTS PLASTIQUES (Mme ZARROUK)	- Expérimenter, produire, créer La représentation ; images, réalité et fiction	Bon semestre, mais il faut rendre les travaux à temps.	NN
EDUCATION MUSICALE (Mme GILLOT)	- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création. Écouter, comparer et construire une culture musicale commune. Échanger, partager, argumenter et débattre	Ensemble correct sans plus. Esteban peut bien mieux faire!	NN
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (M. AYMARD)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Très bon ensemble marqué par un travail personnel impeccable et un investissement en classe très positif. Poursuivez ainsi.	NN
ANGLAIS LV1 (Mme CAMPMAS)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Je te félicite pour ce semestre brillant, tu participes avec dynamisme et pertinence, ton travail est sérieux et ton expression de qualité, bravo!	NN
PORTUGAIS LV2 (TRESSO)	- Aucun élément travaillé pour cette matière.	Excellent ensemble. Bravo !	NN
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (STEINER)	- La Terre, une planète du système solaire (le système solaire, l'histoire de la Terre, météo et climat). Le fonctionnement de l'organisme lors d'un effort (les modifications observées, leur rôle, le contrôle des muscles, comment augmenter ses capacités physiques).	Un ensemble positif. Esteban est un élève sérieux en classe et il réalise le travail avec motivation. Continuez ainsi.	NN

TECHNOLOGIE (M. PIETRI)	- Fonctionnement et structure d'un objet Outils de description Pratiquer des langages S'approprier les outils et les méthodes Mobiliser les outils numériques Fonctionnement d'un réseau informatique	Bilan globalement satisfaisant malgré quelques fragilités. Esteban a fourni des efforts qu'il doit poursuivre au second semestre.	NN
PHYSIQUE-CHIMIE (M. CHEVRIER)	- États de la matière Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques S'approprier les outils et les méthodes	Un semestre positif avec un travail sérieux et une participation régulière. C'est très bien, poursuivez ainsi.	NN

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Je suis un élève sérieux qui travaille. Mes résultats sont très satisfaisants mais il y a quelques fragilités en musique et technologie. Je suis intéressé et motivé par les cours.

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours avenir

Parcours avenir

Lever 2 ou 3 fois la main par cours; continuer ainsi mon travail; être attentif à l'orthographe.

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Retards : 4
Absences justifiées : 6 demi-journées
Absence injustifiée : 0 demi-journée
Nombre d'heures de cours manquées : 15

Le 13/02/2021
Ladriere Celine

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :



Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2022/2023

LLORET--DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Professeur(e) principal(e) : GERARD

Classe de 3EME3

BILAN DE FIN DE CYCLE 4

Niveaux de maîtrise des composantes du socle commun				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			X	
Les méthodes et outils pour apprendre			X	
La formation de la personne et du citoyen				X
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				X
Les représentations du monde et l'activité humaine			X	

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle
Bilan de fin de cycle 4 très satisfaisant.

Communication avec la famille		
Visa du professeur principal Le 09/06/2023 Professeur(e) principal(e) : GERARD	Visa du chef d'établissement Le 09/06/2023 SONIA MALOT	Visa des parents / responsables légaux <input checked="" type="checkbox"/> Pris connaissance le : 06/07/2023

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2018/2019

Semestre 2 du 26/01/2019 au 28/06/2019

LLORET DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Enseignant(e)(s) : BASLEY

Classe de CM1 CM2. Mme BASLEY

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu - Parler en prenant en compte son auditoire - Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire avec fluidité - Comprendre des textes, des documents, des images : compréhension explicite et implicite			X	
Écriture	- Écrire à la main de manière fluide et efficace - Produire des écrits variés - Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe - Identifier les éléments grammaticaux d'une phrase : natures et fonctions			X	

Mathématiques

Nombres et calcul	- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples et décimales , les nombres décimaux - Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux - Résoudre des problèmes			X	
Grandeurs et mesures	- Mesurer des aires et des périmètres - Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs			X	
Espace et géométrie	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures planes et solides - la symétrie			X	

Éducation physique et sportive

	- Natation - Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN) - Activités de roue : roller - Activités athlétiques - Danse			X	
--	---	--	--	---	--

Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier quelques grands repères culturels - Comprendre un message simple - Parler, réagir et dialoguer 			X	
Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> - Volcans et séismes - La puberté, la reproduction - L'équilibre alimentaire 			X	
Histoire et géographie	<ul style="list-style-type: none"> - La France, des guerres mondiales à l'Union européenne - Utiliser des documents et en comprendre le sens général - Mémoriser et mobiliser ses repères historiques - Comprendre le sens général d'un document - Reconnaître un récit historique - S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique - Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à internet Mieux habiter - Mieux habiter 			X	
Enseignements artistiques					
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif 			X	
Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> - Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité - Explorer, imaginer et créer des représentations diverses de musique 			X	
Histoire des arts	<ul style="list-style-type: none"> - Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art (œuvres plastiques et cinématographiques) - Utiliser des opérateurs plastiques tels que reproduire, créer, transformer... 			X	
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans la réalisation d'un projet collectif - Mener des actions citoyennes de recyclage - Respecter autrui et accepter les différences : le racisme - Sécurité routière - Apprendre à porter secours 			X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Participation à des actions de tri sélectif
Sécurité routière en partenariat avec la police municipale
Apprendre à porter secours

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Finalisation du projet danse avec un spectacle au Safran en liaison avec des collégiens.
Participation au dispositif école et cinéma.
Chants, danse et ateliers créatifs musicaux autour du thème du carnaval avec spectacle des élèves au Safran.
Exposition "mémoires vives "à l'Hôtel Dieu : regards sur la 1 ère guerre mondiale.
Exposition "Animalis Desiderio" à l'Hotel Dieu : sculptures et mécanismes en lien avec le projet danse.

Parcours éducatif de santé

Savoir se relaxer et connaître son corps pour mieux bouger (en lien avec le projet danse)

Connaître et prendre soin de son corps :
L'équilibre alimentaire.
La puberté et la reproduction. Visionnage d'un film et débat en présence de l'infirmière scolaire.

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Excellent travail tout au long de l'année. Esteban est un élève curieux, motivé et qui est dans une démarche de recherche. Très bonne participation.
Attention toutefois à l'organisation matérielle en classe.
Félicitation
Admis en 6ème

Communication avec les familles
--

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Visa des parents / responsables légaux
---	--	---

Le 23/06/2019

BASLEY

Le 23/06/2019

MME MERER Laurence

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2018/2019

Semestre 1 du 03/09/2018 au 25/01/2019

LLORET DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Enseignant(e)(s) : BASLEY

Classe de CM1 CM2. Mme BASLEY

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu. - Parler en prenant en compte son auditoire - Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter - Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome			X	
Écriture	- Écrire à la main de manière fluide et efficace - Produire des écrits variés - Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe - Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots - Analyser la phrase et ses divers composants			X	

Mathématiques

Nombres et calcul	- Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux - Utiliser et représenter les grands nombres - Résoudre des problèmes			X	
Grandeurs et mesures	- connaître les unités de mesure de durées - résoudre des problèmes avec les durées			X	
Espace et géométrie	- reconnaître et tracer des droites parallèles - reconnaître et tracer des droites perpendiculaires - Utiliser le compas et connaître le vocabulaire spécifique au cercle			X	

Éducation physique et sportive

	- Jeux collectifs avec ballons - Activités athlétiques - Danse - Jeux d'opposition			X	
--	---	--	--	---	--

Langues vivantes

	- Parler en continue, réagir et dialoguer : Savoir se présenter, parler de ses goûts - Identifier quelques grands repères culturels - Comprendre un message simple - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple			X	
--	---	--	--	---	--

Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> - connaître le système solaire - comprendre l'alternance jour/nuit - comprendre le phénomène des saisons 			X	
Histoire et géographie	<ul style="list-style-type: none"> - La Révolution française - Le temps de la République et l'Empire - Se déplacer - Comprendre le sens général d'un document - Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié - Utiliser des cartes 			X	
Enseignements artistiques					
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité 			X	
Éducation musicale		Non évalué			
Histoire des arts	<ul style="list-style-type: none"> - observer une œuvre d'art lors d'une exposition et donner son avis sur ce que représente ou exprime celle-ci - Analyser des œuvres d'art - Connaître quelques artistes et le courant auquel ils appartiennent. Les situer dans une époque. 			X	
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen - Prendre des responsabilités dans la classe - La responsabilité face aux usages de l'informatique et d'internet - Sensibilisation au phénomène de Harcèlement - Participation à des activités de mise en sécurité (incendie, ppms) 			X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

élections de l'assemblée des CM2
participation à des activités de mise en sécurité (incendie, ppms)
responsabilités au sein de la classe
Participation au cross en faveur du Téléthon.
Sensibilisation au harcèlement scolaire et aux dangers d'internet.

Parcours d'éducation artistique et culturelle

projet "la grande guerre" : exposition la grande guerre et la BD à l'hôtel dieu, exposition "Finnel" à la médiathèque et atelier de dessin avec l'auteur et illustratrice de BD Anne Teuf, orchestre de lecture
correspondance scolaire
Participation au dispositif: Ecole et cinéma.
Participation au projet de danse contemporaine proposé par La Planquette Des Animaux Humides.

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Excellent travail. Esteban est un élève respectueux, investi, participatif, qui s'intéresse aux apprentissages et à la vie de la classe.(
Attention toutefois aux bavardages et à l'organisation)
Félicitations.
Continue ainsi.

Communication avec les familles**Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s**

Le 16/01/2019

BASLEY

Visa de la directrice/du directeur de l'école

Le 16/01/2019

MME MERER Laurence

Visa des parents / responsables légaux☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2017/2018

Semestre 2 du 01/02/2018 au 25/06/2018

LLORET DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Enseignant(e)(s) : RICHARD

Classe de CM1. M. RICHARD

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Parler en prenant en compte son auditoire - Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter - Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome			X	
Écriture	- Produire des écrits variés - Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Connaître et utiliser des mots synonymes, homonymes et contraires - Comprendre le sens d'un mot en fonction du contexte - Distinguer les différentes fonctions de groupes de mots - Connaître la nature des mots - respecter les règles d'orthographe - Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux - Ecrire sans erreur des mots ou un texte sous la dictée - Conjuguer les verbes aux temps étudiés			X	

Mathématiques

Nombres et calcul	- Utiliser et représenter des fractions simples - Utiliser et représenter les nombres décimaux - Effectuer des calculs avec des nombres décimaux - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux - calculer mentalement - Connaître les tables de multiplication			X	
Grandeurs et mesures	- Connaître et utiliser les mesures de durée - Connaître et utiliser les mesures de masses			X	
Espace et géométrie	- Connaître et tracer des polygones - Connaître et tracer des quadrilatères, des triangles - Nommer des solides et tracer un patron de solide			X	

Éducation physique et sportive

	- Danse - Jeux collectifs avec ballons - Jeux de combat - Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre			X	
--	--	--	--	---	--

Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et communiquer - Identifier quelques grands repères culturels 			X	
Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> - Matière, Décrire les états de la matière à l'échelle macroscopique - Matériaux et objets techniques. 			X	
Histoire et géographie	<ul style="list-style-type: none"> - Le temps des rois (Moyen Age et temps modernes) - Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France - Utiliser des documents - les régions françaises 			X	
Enseignements artistiques					
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, connaître et comparer quelques œuvres d'art 			X	
Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> - Explorer, imaginer et créer des représentations diverses de musique - Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité 			X	
Histoire des arts	<ul style="list-style-type: none"> - Relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création - Dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles - Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art 			X	
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...) - Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen - Respecter autrui et accepter les différences 			X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Film : demain

Questionnement sur le monde de demain et sur des solutions à apporter pour répondre à des problématiques liées à l'environnement, l'agriculture, l'éducation...

Les gestes citoyens au quotidien pour protéger l'environnement (tri des déchets, recyclage...)

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Projet Landart : Etude du mouvement Landart, Exposition de Brigitte Sillard à l'hôtel Dieu, réalisation d'oeuvres en plein air avec la présence de l'artiste .

Spectacle musique et danse (culture urbaine)des élèves au Safran .

Exposition à la médiathèque : oeuvres d'arts à partir d'objets recyclés

visite du château d'Auvers sur Oise sur le thème des impressionnistes

Etude d'oeuvres liées au mouvement de la Renaissance.

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Les résultats sont très satisfaisants ce semestre. Estéban est resté sérieux et dynamique .Bonne participation à l'oral.
Très bonne année scolaire , tous mes encouragements pour le cm2.

Communication avec les familles**Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s**

Le 23/06/2018

RICHARD

Visa de la directrice/du directeur de l'école

Le 23/06/2018

MME MERER Laurence

Visa des parents / responsables légaux☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2017/2018

Semestre 1 du 04/09/2017 au 31/01/2018

LLORET DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Enseignant(e)(s) : RICHARD

Classe de CM1. M. RICHARD

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Parler en prenant en compte son auditoire - Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter			X	
Écriture	- Écrire à la main de manière fluide et efficace - Produire des écrits variés			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- connaître les types et les formes de phrases - Identifier le verbe et le sujet dans une phrase - écrire sans erreur les mots d'usage courant - respecter les règles d'accord dans le groupe nominal - respecter les règles d'accord sujet-verbe - conjuguer les verbes aux temps étudiés - utiliser le dictionnaire - reconnaître et utiliser les mots de la même famille			X	

Mathématiques

Nombres et calcul	- lire et écrire ,comparer et ranger les nombres entiers - calculer mentalement - connaître les tables de multiplication - effectuer un calcul posé - résoudre des problèmes de plus en plus complexes			X	
Grandeurs et mesures	- connaître les unités de longueurs et leurs relations - mesurer et calculer un périmètre			X	
Espace et géométrie	- reconnaître et tracer des droites perpendiculaires et reconnaître des droites parallèles - utiliser correctement le compas et tracer des figures à l'aide d'un programme de construction			X	

Éducation physique et sportive

	- Activités athlétiques - Combiner une course, un saut, un lancer pour faire la meilleure performance cumulée - Danse			X	
--	---	--	--	---	--

Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> - identifier quelques repères culturels - Comprendre un message écouté ou lu - Communiquer de façon simple - écrire un message simple 			X	
Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> - Le vivant, la diversité et l'unité qui le caractérisent - Comprendre l'évolution des espèces 			X	
Histoire et géographie	<ul style="list-style-type: none"> - Et avant la France ? - les évolutions de la fin de la préhistoire - la civilisation gallo romaine - Clovis et Charlemagne - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite - ville et campagne - les reliefs en France - les climats en France 			X	
Enseignements artistiques					
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif 			X	
Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> - Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité - Explorer, imaginer et créer des représentations diverses de musique 			X	
Histoire des arts	- Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art			X	
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments - Respecter autrui et accepter les différences 			X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année

Parcours citoyen

Participation à l'élection des représentants de l'assemblée des cm2

Parcours d'éducation artistique et culturelle

En liaison avec le programme d'histoire:

- regards sur l'art pariétal - les vestiges gallo romains

Illusions d'optique avec des cercles

Visite de l'exposition de P A Sollier

Découverte d'œuvres connues en correspondance avec celles de P A Sollier

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Les résultats sont très satisfaisants dans l'ensemble. Estéban est un élève sérieux qui a le souci de réussir.

C'est un élève cultivé qui participe beaucoup à l'oral. Il faut continuer ainsi.

Bon semestre

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s Le 16/01/2018 RICHARD	Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 16/01/2018 MME MERER Laurence	Visa des parents / responsables légaux <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :
---	---	--

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2019/2020

LLORET DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Professeur(e) principal(e) : SFEIR

Classe de 6EME2

BILAN DE FIN DE CYCLE 3

Niveaux de maîtrise des composantes du socle commun				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				X
Les méthodes et outils pour apprendre				X
La formation de la personne et du citoyen				X
Les systèmes naturels et les systèmes techniques			X	
Les représentations du monde et l'activité humaine				X

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle
Bilan très solide

Communication avec la famille		
Visa du professeur principal Le 30/06/2020 Professeur(e) principal(e) : SFEIR	Visa du chef d'établissement Le 30/06/2020 Ladriere Celine	Visa des parents / responsables légaux <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2016/2017

Semestre 2 du 28/01/2017 au 23/06/2017

LLORET DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Enseignant(e)(s) : LEFAIX

Classe de CE2. Mme LEFAIX

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Participer à des échanges dans des situations diversifiées - Dire pour être entendu et compris			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte - Lire à voix haute - Pratiquer différentes formes de lecture			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple - Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement - Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes - Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre - Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser			X	

Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Calculer avec des nombres entiers - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			X	
Espace et géométrie	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix			X	

Éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Danse - Jeux collectifs avec ballon - S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu - Reconnaître ses partenaires et ses adversaires - Mémoriser et reproduire avec son corps une séquence simple d'actions - Inventer et présenter une séquence simple d'actions - Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent 			X	
---------------------------------------	--	--	--	---	--

Langues vivantes					
Comprendre l'oral	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement			X	
S'exprimer oralement en continu	- Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage	Non évalué			
Prendre part à une conversation	- Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions			X	
Découvrir quelques aspects culturels de la langue	- Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés			X	

Questionner le monde					
Vivant, matière, objets	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états - Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne - Reconnaître des comportements favorables à sa santé 			X	
Espace, temps	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans l'espace et le représenter - Se repérer dans le temps et mesurer des durées - Repérer et situer quelques événements dans un temps long - Identifier des paysages - Comprendre qu'un espace est organisé 			X	

Enseignements artistiques					
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité 			X	
Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> - Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste - Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques - Explorer, imaginer des représentations diverses de musiques 			X	

Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'écoute - Accepter les différences - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Identifier les symboles de la République présents dans l'école - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école 			X	
--------------------------------------	--	--	--	---	--

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année					
<u>Parcours citoyen</u> S'engager et assumer des responsabilités dans l'école. Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique (projet jardinage; intervention du sivo...).					
<u>Parcours d'éducation artistique et culturelle</u> S'exprimer devant les autres par une prestation artistique (projets danse contemporaine et musique/percussions).					
<u>Parcours éducatif de santé</u> Entretenir sa santé par des activités physiques ,régulières et variées (rencontres sportives).					

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Excellente année scolaire. Esteban a travaillé avec sérieux tout au long de l'année .
Je te félicite pour ton année de ce2.
Admis au cm1 . Bonne continuation.

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Le 17/06/2017

LEFAIX

Visa de la directrice/du directeur de l'école

Le 17/06/2017

MME MERER Laurence

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2016/2017

Semestre 1 du 01/09/2016 au 27/01/2017

LLORET DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Enseignant(e)(s) : LEFAIX

Classe de CE2. Mme LEFAIX

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte - Lire à voix haute			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple - Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser			X	

Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Calculer avec des nombres entiers - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			X	
Espace et géométrie	- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix			X	

Éducation physique et sportive

	- Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables : courir vite et courir longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin - Natation - Jeux collectifs avec ballon			X	
--	--	--	--	---	--

Langues vivantes					
Comprendre l'oral	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement			X	
S'exprimer oralement en continu	- Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage		X		
Prendre part à une conversation	- Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions			X	
Découvrir quelques aspects culturels de la langue	- Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés			X	

Questionner le monde					
Vivant, matière, objets	- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité			X	
Espace, temps	- Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique - Se repérer dans le temps et mesurer des durées - Repérer et situer quelques événements dans un temps long			X	

Enseignements artistiques					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art			X	
Éducation musicale	- Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques			X	

Enseignement moral et civique	- Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école - Être capable d'écoute - Accepter les différences			X	
-------------------------------	--	--	--	---	--

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences					
---	--	--	--	--	--

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année					
Aucun parcours renseigné pour cette période.					

Appréciation générale sur la progression de l'élève					
<p>Résultats très satisfaisants.</p> <p>Esteban travaille avec sérieux et rigueur. Il est très appliqué dans tous ses écrits.</p> <p>Il doit, toutefois, apprendre à être plus ordonné et plus soigneux avec son matériel.</p> <p>Toutes mes félicitations pour ce semestre. Continue ainsi!</p>					

Communication avec les familles					
Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(s) Le 14/02/2017 LEFAIX	Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 14/02/2017 MME MERER Laurence	Visa des parents / responsables légaux <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :			

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2016/2017

LLORET DRUDA Esteban

Né le 15/09/2008

Enseignant(e)(s) : LEFAIX

Classe de CE2. Mme LEFAIX

BILAN DE FIN DE CYCLE 2

Niveaux de maîtrise des composantes du socle commun				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			X	
Les méthodes et outils pour apprendre				X
La formation de la personne et du citoyen			X	
Les systèmes naturels et les systèmes techniques			X	
Les représentations du monde et l'activité humaine			X	

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle
Compétences de fin de cycle atteintes.

Communication avec la famille		
Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s Le 15/06/2017 Enseignant(e)(s) : LEFAIX	Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 15/06/2017 MME MERER Laurence	Visa des parents / responsables légaux <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :



ATTESTATION SCOLAIRE DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE NIVEAU 1

OBLIGATOIRE EN VUE DE L'OBTENTION DU BREVET DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE
(CATÉGORIE AM DU PERMIS DE CONDUIRE)

L'attestation scolaire de sécurité routière niveau 1 est délivrée à

Nom : LLORET--DRUDA

Prénom : Esteban

Date de naissance : 15/09/2008

Académie : CRETEIL

Établissement : COLLEGE GEORGES BRASSENS

Fait à BRIE COMTE ROBERT, le 18/05/2022

Le chef d'établissement

MALOT Sonia

Cachet de l'établissement

Signature du candidat

UN SEUL DUPLICATA PEUT ÊTRE PRODUIT PAR L'ÉTABLISSEMENT ORGANISATEUR DES ÉPREUVES

L'ASSR1 valide la partie théorique du brevet de sécurité routière qui permet de conduire un cyclomoteur et/ou un quadricycle léger à moteur (catégorie AM du permis de conduire).
L'ASSR1 ne permet pas la délivrance du permis de conduire. **Ce document doit absolument être conservé par le candidat et sa famille.**

ATTESTATION SCOLAIRE DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE NIVEAU 2

OBLIGATOIRE POUR LA DÉLIVRANCE DU PERMIS DE CONDUIRE

L'attestation scolaire de sécurité routière niveau 2 est délivrée à

Nom : LLORET--DRUDA

Prénom : Esteban

Date de naissance : 15/09/2008

Académie : CRETEIL

Établissement : COLLEGE GEORGES BRASSENS

Fait à BRIE COMTE ROBERT, le 25/05/2023

Le chef d'établissement
MALOT Sonia

Cachet de l'établissement

Signature du candidat

UN SEUL DUPLICATA PEUT ÊTRE PRODUIT PAR L'ÉTABLISSEMENT ORGANISATEUR DES ÉPREUVES

L'ASSR2 est obligatoire pour la délivrance du permis de conduire et valide la partie théorique du brevet de sécurité routière qui permet de conduire un cyclomoteur et/ou un quadricycle léger à moteur (le BSR correspond à la catégorie AM du permis de conduire). **Ce document doit absolument être conservé par le candidat et sa famille.**

Certification PIX

Le certificat original est téléchargeable sur www.pix.fr

LLORET--DRUDA Esteban

Né le 15 septembre 2008

Centre de certification : Collège Georges Brassens

Date de passage : 05 avril 2023

Date de délivrance : 06 avril 2023

Communication et collaboration

NIVEAU

Collaborer

2

S'insérer dans le monde numérique

3

Création de contenu

NIVEAU

Développer des documents textuels

2

Développer des documents multimedia

2

Adapter les documents à leur finalité

2

Programmer

2

Protection et sécurité

NIVEAU

Sécuriser l'environnement numérique

1

Protéger les données personnelles et la vie privée

3

Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

1

Environnement numérique

NIVEAU

Résoudre des problèmes techniques

2

Construire un environnement numérique

2