

Livret de DUBOIS Malo



Sommaire

1.	Bilan périodique CM1 Semestre 2 2022/2023 DUBOIS Malo (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	3
2.	Bilan périodique CM1 Semestre 1 2022/2023 DUBOIS Malo (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	5
3.	Bilan périodique CE2 Semestre 2 2021/2022 DUBOIS Malo (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	7
4.	Bilan périodique CE2 Semestre 1 2021/2022 DUBOIS Malo (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	10
5.	Bilan périodique CE1 Semestre 2 2020/2021 DUBOIS Malo (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	13
6.	Bilan périodique CE1 Semestre 1 2020/2021 DUBOIS Malo (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	16
7.	Bilan périodique CP Semestre 2 2019/2020 DUBOIS Malo (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	19
8.	Bilan périodique CP Semestre 1 2019/2020 DUBOIS Malo (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	21

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2022/2023

Semestre 2 du 01/02/2023 au 07/07/2023

DUBOIS Malo

Né le 07/11/2013

Enseignant(e)(s) : BUI

Classe de CM1c.M.BUI

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français					
Langage oral	- Participer à des échanges dans des situations diversifiées - Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter			X	
Écriture	- Produire des écrits variés			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Identifier les compléments de phrase et de verbe (COD et CC). - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier : le futur et l'imparfait. - Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots = les homonymes, le genre et le nombre des noms ou des adjectifs. - Vocabulaire = les familles de mots, les synonymes et les antonymes.			X	

Mathématiques					
Nombres et calcul	- Se représenter des fractions et des fractions décimales. - Effectuer des divisions et du calcul rapide.			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : masse et contenance. - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs - Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux			X	
Espace et géométrie	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des polygones et des quadrilatères particuliers. - Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques / (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angles, de distance entre deux points, de symétrie, d agrandissement et de réduction).			X	

Éducation physique et sportive	- Activités de roule (vélo, roller...) - Jeux collectifs avec ballons - Jeux de combat			X	
---------------------------------------	--	--	--	---	--

Langues vivantes	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur soi-même, sa famille et son environnement - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé			X	
-------------------------	---	--	--	---	--

	- Communiquer, de façon simple, avec l'aide de l'interlocuteur - La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec quelque effort pour un locuteur natif			
--	---	--	--	--

Sciences et technologie	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent : l'alimentation. - Matière, mouvement, énergie. - La planète Terre et son déplacement.			X	
-------------------------	---	--	--	---	--

Histoire et géographie	- Le temps des rois = Louis IX, les châteaux forts, les croisades, - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite = les départements, les climats et reliefs en France.			X	
------------------------	--	--	--	---	--

Enseignements artistiques	
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif

Enseignement moral et civique	- Respecter autrui et accepter les différences - Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen - Porter secours à une victime - Connaître quelques dangers sur la routes.			X	
-------------------------------	--	--	--	---	--

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année

Parcours citoyen

Mise en place de règles régissant les comportements individuels et collectifs = pratique du vélo en situation réelle et porter secours.

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Développement de sa sensibilité face à la production d'autrui (artiste reconnu ou camarade).

Parcours éducatif de santé

Respecter son intégrité physique et morale en s'appuyant sur diverses expériences.

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Malo a eu un comportement admirable tout au long de l'année (respect des règles, état d'esprit avec ses camarades,...).

Nous l'encourageons à participer davantage à l'oral sachant que ses interventions sont souvent pertinentes.

Les bons résultats scolaires font logiquement suite à ses capacités. Félicitations. Il faudra poursuivre les efforts au CM2.

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Signature(s) des parents / responsables légaux
Le 08/06/2023 BUI	Le 08/06/2023 M. BRELLE-RAGGIO Mario	<input checked="" type="checkbox"/> Pris connaissance le : 04/02/2024

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2022/2023

Semestre 1 du 01/09/2022 au 31/01/2023

DUBOIS Malo

Né le 07/11/2013

Enseignant(e)(s) : BUI

Classe de CM1c.M.BUI

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français					
Langage oral	- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu - Réciter une poésie et la définition d'un mot.			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter		X		
Écriture	- Produire des écrits variés - Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Etude de la langue à travers l'orthographe, la grammaire la conjugaison et le vocabulaire - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier - Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots - Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe			X	

Mathématiques					
Nombres et calcul	- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Les grands nombres jusqu'aux millions.			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueurs et périmètre - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs - Les longueurs, le périmètre et la lecture de l'heure.			X	
Espace et géométrie	- Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques / (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angles, de distance entre deux points, de symétrie, d'agrandissement et de réduction) - La symétrie: reconnaissance, les axes et les tracés.			X	

Éducation physique et sportive	- Réaliser une performance mesurée.			X	
Langues vivantes	- Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur soi-même, sa famille et son environnement - Niveau A1 - Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples - Niveau A1 - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi et de son environnement immédiat			X	

Sciences et technologie	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Les états de l'eau. Les vertébrés et invertébrés.			X	
--------------------------------	--	--	--	---	--

Histoire et géographie	- Et avant la France ? La Préhistoire et l'Antiquité. - Nommer et localiser les grands repères géographiques - Nommer, localiser un lieu dans un espace géographique			X	
-------------------------------	--	--	--	---	--

Enseignements artistiques

Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité			X	
-----------------	--	--	--	---	--

Enseignement moral et civique

Enseignement moral et civique	- Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles - Exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments			X	
-------------------------------	---	--	--	---	--

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Un très bon semestre sur son ensemble. Les résultats sont très satisfaisants et font suite à un travail sérieux. Il convient de souligner une très bonne attitude en classe avec une grande maturité. Nous sommes ravis de travailler avec Malo et l'encourageons à davantage participer à l'oral. Pour l'ensemble du travail et des résultats : félicitations !

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s Le 26/01/2023 BUI	Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 26/01/2023 M. BRELLE-RAGGIO Mario	Signature(s) des parents / responsables légaux <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :
---	---	--

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2021/2022

Semestre 2 du 01/02/2022 au 06/07/2022

DUBOIS Malo

Né le 07/11/2013

Enseignant(e)s : JABLONSKI

Classe de CE2a. Mme JABLONSKI

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français					
Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris - Participer à des échanges dans des situations diversifiées - Adopter une distance critique par rapport au langage produit			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Lire à voix haute - Contrôler sa compréhension			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit		X		
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple - Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement - Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes (présent, imparfait, et futur (non évalué)) - Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre - Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser			X	

Mathématiques					
Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer, ranger situer des nombres sur un axe gradué (de 0 à 9 999) - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers (de 0 à 9 999) - Calculer avec des nombres entiers - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix			X	
Espace et géométrie	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides			X	

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie 			
Éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Natation - Parcours d'orientation - Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion - Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent - Danse 		X	
Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> - Niveau A1 - Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés - Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement - Niveau A1 - Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage - Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé - Niveau A1 - La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec quelque effort pour un locuteur natif - Niveau A1 - Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions 		X	
Questionner le monde				
Vivant, matière, objets	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne - Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité 		X	
Espace, temps	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans le temps et mesurer des durées - Repérer et situer quelques événements dans un temps long - Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde - Comprendre qu'un espace est organisé - Identifier des paysages 		X	
Enseignements artistiques				
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art 		X	
Éducation musicale				Non évalué
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'écoute - Accepter les différences - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Identifier les symboles de la République présents dans l'école - Savoir coopérer - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école 		X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Poésie:

Mars, Maurice Carême

La cigale et la fourmi, Jean de la Fontaine

Littérature:

sensibilisation au genre policier :Touchez pas au Roquefort! de Ralph Steadman et Les doigts rouges de Marc Villard

Activité artistique et culturelle

- pratique de la Danse contemporaine avec représentation par les élèves au Safran
- sortie au théâtre de Sénart afin d'assister à la représentation "De l'avenir incertain..."
- participation à l'exposition et au spectacle "Un océan d'amour" (Compagnie La salamandre)
- réalisation d'un théâtre d'ombres avec projection au cinéma de la ville

Parcours éducatif de santé

activités sportives

-course d'orientation

-natation

-sensibilisation aux gestes barrières

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Très bonne année de CE2.

Malo a eu de très bons résultats tout au long de l'année. Je ne peux que le féliciter. Néanmoins, il devra poursuivre les efforts quant à son écriture et au soin.

Admis au CM1

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Signature(s) des parents / responsables légaux
Le 23/06/2022 JABLONSKI	Le 23/06/2022 M. BRELLE-RAGGIO Mario	<input type="checkbox"/> Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2021/2022

Semestre 1 du 02/09/2021 au 31/01/2022

DUBOIS Malo

Né le 07/11/2013

Enseignant(e)s : JABLONSKI

Classe de CE2a. Mme JABLONSKI

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français					
Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris. Restituer une poésie (articulation, intonation, volume de la voix, posture...) - Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Lire à voix haute - Contrôler sa compréhension			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit		X		
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Raisonneur pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement - Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes - Connaitre l'ordre alphabétique. Savoir chercher un mot dans le dictionnaire et lire un article de dictionnaire - Reconnaître une phrase, ponctuer des phrases. - Connaitre les notions de passé, présent et futur, l'infinitif.			X	

Mathématiques					
Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer (0 à 999) - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers (0 à 999) - Calculer avec des nombres entiers (technique opératoire de l'addition avec et sans retenue-la soustraction sans retenue) - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs - Utiliser le lexique, les unités, les instruments spécifiques de ces grandeurs - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs			X	
Espace et géométrie	- Reconnaître une droite, un segment, un milieu. Utiliser les notions d'alignement, d'égalité de longueur - (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des			X	

	représentations			
Éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Activités athlétiques - Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables : courir vite et courir longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin - Remplir quelques rôles spécifiques (chronométreur, starter par exemple) - Natation 		X	
Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> - Niveau A1 - Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés - Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement - Niveau A1 - Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage - Niveau A1 - Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions - Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé - Niveau A1 - La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec quelque effort pour un locuteur natif 		X	
Questionner le monde				
Vivant, matière, objets	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états - Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne 		X	
Espace, temps	<ul style="list-style-type: none"> - Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique - Se repérer dans le temps et mesurer des durées - Repérer et situer quelques évènements dans un temps long 		X	
Enseignements artistiques				
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité 		X	
Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> - Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques - Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste 		X	
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'écoute - Accepter les différences - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école - acquérir et partager les valeurs de la République (connaître l'organisation d'un vote, connaître le vocabulaire lié au vote...) 		X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Participation aux élections de délégués de la classe

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Littérature

- Le grand amour du bibliothécaire, d'Evelyne Brisou-Pellen.
- Le pinceau magique, Didier Dufresne et Stéphane Girel.
- Aguri et l'homme qui faisait fleurir les cerisiers, Grégoire Vallancien.

Poésie

- la rentrée de Poème , Christine Fayolle
- La fourmi, Robert Desnos
- Chanson pour les enfants l'hiver, Jacques Prévert

Musique

- La lettre à Elise, Beethoven
- L'Adieu, Chopin

Arts visuels:

- La grande vague de Hokusaï
- Flowers de Murakami
- Les nymphéas de Claude Monet
- Exposition "portraits d'intérieurs", Fred Alione

Art du cinéma:

- Princes et Princesses de Michel Ocelot

Parcours éducatif de santé

visite médicale de l'infirmière décembre 2021

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Très bon travail

Les résultats de Malo sont très satisfaisants. Je le félicite et l'encourage à poursuivre dans ce sens. C'est un élève sérieux qui a fourni un travail régulier tout au long du semestre.

Néanmoins, j'attends un peu plus de soin dans la présentation et l'écriture dans le cahier.

Un petit effort et l'ensemble sera parfait!

Je compte sur toi Malo!

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Signature(s) des parents / responsables légaux
Le 24/01/2022 JABLONSKI	Le 24/01/2022 M. BRELLE-RAGGIO Mario	<input type="checkbox"/> Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2020/2021

Semestre 2 du 26/01/2021 au 05/07/2021

DUBOIS Malo

Né le 07/11/2013

Enseignant(e)(s) : Mme LOUYS

Classe de CE1.Louys - Bruneel

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français					
Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris - Participer à des échanges dans des situations diversifiées - écouter pour comprendre.			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte ("Le Petit Chaperon Noir" de Corine BINOIS) - Lire un texte de façon fluide et rapide.			X	
Écriture	- Copier de manière experte en développant des stratégies de rapidité. - Savoir écrire les lettres de l'alphabet en majuscule cursive. - Concevoir et écrire, de manière autonome, un texte de 2 à 5 lignes.			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Connaître la nature d'un mot dans une phrase (le nom, le déterminant, l'adjectif qualificatif, le verbe). - Savoir identifier différents types de phrases (déclaratives, interrogatives, exclamatives, négatives). - Connaitre la valeur de la lettre "g", et "s" - Connaitre le genre et le nombre d'un mot (nom commun et adjectif). - Savoir manipuler et se repérer dans un dictionnaire à l'aide des mots repères. - Savoir ranger des mots dans l'ordre alphabétique. - savoir identifier des phrases au passé, présent ,futur. - Savoir conjuguer les verbes -er au présent - savoir conjuguer les verbes être et avoir au présent. - Savoir conjuguer les verbes aller, faire, venir et dire au présent.			X	

Mathématiques					
Nombres et calcul	- Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 : écrire les nombres en chiffres, repérer et placer un nombre sur une droite graduée ; les comparer ; les ranger ; les encadrer ; écrire une suite de nombres. - Décomposer les nombres : connaître les unités, les dizaines et les centaines. - Produire et connaître des décompositions additives des nombres inférieurs à 1 000 - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul (additif, soustractif). - Poser des additions à 2 chiffres avec et sans retenues. - Poser des additions à 3 chiffres avec et sans retenues.			X	
Grandeurs et mesures	- Lire et écrire l'heure sur une horloge à aiguilles et digitales ; connaître l'heure pile, le quart d'heure et la demi-heure.			X	

Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des polygones. - Décrire un polygone. - Tracer un polygone. - identifier des angles droits - repérer des angles droits. - Tracer des angles droits. - Identifier des carrés. - Tracer des carrés. - Identifier des rectangles. - Tracer des rectangles. 			X	
---------------------	---	--	--	---	--

Éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Natation. - Réaliser une performance mesurée: lancer loin. - Réaliser une performance mesurée : sauter haut. - Réaliser une performance mesurée: courir vite. 			X	
--------------------------------	--	--	--	---	--

Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> - Niveau A1 - Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions - Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé - Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement (travail sur le lexique des couleurs, des nombres et de l'alimentation). - Niveau A1: connaître les monuments de Londres. 			X	
------------------	--	--	--	---	--

Questionner le monde					
Vivant, matière, objets	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les trois états de la matière. - Reconnaître des comportements favorables à sa santé (l'hygiène bucco-dentaire). - Identifier les caractéristiques d'un objet solide et liquide. 			X	
Espace, temps	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans le temps (jours, semaine, mois). - Utiliser , lire , se repérer sur un calendrier. - Connaître les différences entre la ville et la campagne. 			X	

Enseignements artistiques					
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'autérité : travail autour de Roméo Britto (le cubisme) , d'Albrecht Dürer (les lithographies). - Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses. 			X	
Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> - Danse collectivement. - Chanter collectivement 			X	
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'écoute. - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école. - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école. 			X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Participation à une sortie scolaire "Le château de Breteuil" : découverte des contes de Charles Perrault.

Participation à une exposition artistique de Bishop Parigo, Brie-Comte-Robert.

Poésies :

- "Blanche Saison" Karine PERSILLET
- "La soupe à la sorcière" Jacques CHARPENTREAU
- "Qui veut un C?" Marie-Paule BRASSEUR
- "La colère" Monique MULLER
- "Sont-ils malades ?" Régis PONTFORT

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Excellent année en CE1. Les résultats de Malo sont très satisfaisants. Toutefois le comportement à l'extérieur de la classe (couloir et récréation) doit être amélioré ; de même pour sa participation orale en classe qui est irrégulière. Malo a tendance à rester dans sa bulle. Nous te souhaitons le meilleur pour ton année au CE2.

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s Le 26/06/2021 Mme LOUYS	Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 26/06/2021 M. BRELLE-RAGGIO Mario	Signature(s) des parents / responsables légaux <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :
---	---	--

Conformément aux articles 39 et suivants de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée en 2004 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, toute personne peut obtenir communication et, le cas échéant, rectification ou suppression des informations la concernant, en s'adressant à son établissement scolaire.

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2020/2021

Semestre 1 du 01/09/2020 au 25/01/2021

DUBOIS Malo

Né le 07/11/2013

Enseignant(e)(s) : BRUNEEL, LOUYS

Classe de CE1.Louys - Bruneel

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français					
Langage oral	- Participer à des échanges : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication. - Réciter des poèmes, en les interprétant par l'intonation.			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Participer à une lecture collective : fluidité, articulation correcte, respect de la ponctuation. - Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans des réponses à des questions : identifier les personnages, les événements.			X	
Écriture	- Copier de manière experte : s'entraîner à la copie des devoirs, des poésies, de texte de 4 à 5 phrases. - Transcrire un texte de l'écriture script à l'écriture cursive.			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Orthographier sans erreurs des mots invariables. - Connaître l'alphabet (les voyelles, les consonnes). - Savoir ranger des mots dans l'ordre alphabétique (1 ^{re} lettre seulement). - Connaitre la nature de quelques mots : le nom, l'article, l'adjectif. - Connaitre le genre et le nombre du nom, de l'article.			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Malo participe aux échanges et aux lectures collectives. Il copie de manière experte. Malo sait orthographier sans erreurs des mots invariables connus. Il connaît l'alphabet les voyelles et les consonnes.					

Mathématiques					
Nombres et calcul	- Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 100 : écrire les nombres en chiffres, repérer et placer un nombre sur une droite graduée ; les comparer ; les ranger ; les encadrer ; écrire une suite de nombres. - Décomposer les nombres : connaître les unités et les dizaines. - Produire et connaître des décompositions additives des nombres inférieurs à 100. - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			X	
Grandeurs et mesures	- Connaître les principes d'utilisation de la monnaie (les euros et les centimes d'euros).			X	
Espace et géométrie	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Malo connaît les nombres entiers et sait les décomposer en unités et en dizaines. Malo produit des décompositions additives. Il sait résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et la technique opératoire de l'addition. Malo sait se repérer sur une feuille et sur une grille.					

Éducation physique et sportive	- Activités gymniques : se déplacer en équilibre, franchir un obstacle, voler, rouler (en avant, en arrière). - Respecter les règles collectives et individuelles : savoir attendre son tour ; savoir appliquer une consigne ; ne pas se mettre en danger, ni ne mettre en danger les autres .			X	
Langues vivantes	- Saluer : utiliser quelques formules de salutations à différents moments de la journée. - Connaître les nombres de 1 à 10. - Connaître quelques mots de vocabulaire lié aux thèmes d'Halloween, d'un album de littérature de jeunesse anglaise. - Connaître quelques consignes et agir en conséquence. - Niveau A1 - La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec quelque effort pour un locuteur natif			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : En anglais, Malo sait saluer. Il connaît quelques consignes et agit en conséquence.					
Questionner le monde					
Vivant, matière, objets	- Connaître le cycle de la vie des êtres vivants : naissance, croissance, reproduction, fin de vie des animaux.			X	
Espace, temps	- Se repérer dans l'espace et le représenter - Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Malo sait représenter l'espace de la classe et s'y situer.					
Enseignements artistiques					
Arts plastiques	- Utiliser des techniques traditionnelles de dessin. - Utiliser des procédures simples mais complexes (découpage, collage).			X	
Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste - Échanger, partager ses émotions, exprimer ses préférences			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Malo sait chanter un chant avec une intonation juste.					
Enseignement moral et civique	- Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école. - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école. - Être capable d'écoute - Identifier les symboles de la République présents dans l'école			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Malo connaît et respecte les règles de la vie de classe et de l'école. Il prend des responsabilités dans la classe et est capable d'écouter. Il sait identifier les symboles de la République présents dans l'école.					
Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences					
Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année					
Parcours citoyen					
Les élèves ont participé aux conseils d'élèves de la classe bimensuels.					
Les compétences travaillées :					
* La culture du jugement, de la règle et du droit : - Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté. - Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. - Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique. - Comprendre les principes et les valeurs de la République française.					
Parcours d'éducation artistique et culturelle					
Participation à l'exposition "La tête dans les livres" à la médiathèque de Brie-Comte-Robert. Poésie : "Le cartable rêveur" de C. Norac ; "Les crayons" de C. Albault ; "Petits bruits d'automne" de S. Arnould ; "Si j'étais le père Noël" de M. Hion					

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Malo est un élève appliqué qui participe aux échanges qui ont lieu en classe. Il a beaucoup progressé depuis le début de l'année notamment en lecture et en écriture. Ses résultats sont bons.

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Signature(s) des parents / responsables légaux
Le 24/01/2021 BRUNEL, LOUYS	Le 24/01/2021 M. BRELLE-RAGGIO Mario	<input type="checkbox"/> Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6^e
Cycle 4	5^e	4^e	3^e

Année scolaire 2019/2020

Semestre 2 du 25/01/2020 au 24/06/2020

DUBOIS Malo

Né le 07/11/2013

Enseignant(e)(s) : Mme TROUVE

Classe de CP. Mme TROUVE

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français					
Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris - Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Identifier des mots - Comprendre un texte - Lire à voix haute - Contrôler sa compréhension			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit		X		
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser - Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit			Non évalué	

Mathématiques					
Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers (jusqu'à 100) - Calculer avec des nombres entiers (addition, soustraction) - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des durées - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix			X	
Espace et géométrie	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques			Non évalué	

Éducation physique et sportive	- Natation - Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion - Danse - Activités gymniques			X	
---------------------------------------	---	--	--	---	--

Langues vivantes	- Comprendre des mots familiers	Non évalué
-------------------------	---------------------------------	------------

Questionner le monde		
Vivant, matière, objets	- Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Reconnaître des comportements favorables à sa santé	Non évalué
Espace, temps	- Se repérer dans l'espace et le représenter - Se repérer dans le temps et mesurer des durées - Comprendre qu'un espace est organisé	Non évalué

Enseignements artistiques				
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif		X	
Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste - Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques		X	

Enseignement moral et civique	- Être capable d'écoute - Accepter les différences - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Savoir coopérer - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école		X	
--------------------------------------	---	--	---	--

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Dans le cadre du projet sur la danse contemporaine, les enfants ont pu assister au spectacle de danse "Caresser les cheveux des escargots" par la compagnie la Planquette des animaux humides. Ils ont pu rencontrer les danseurs, visiter le safran et découvrir les coulisses, la régie son et lumière.

Visite à l'Hotel Dieu de l'exposition "Faites du rock avec Lucien" de Franck Margerin auteur de bande dessinée.

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Excellent travail de CP. Malo a su rester motivé pendant cette période difficile, il a beaucoup travaillé et a produit un travail sérieux. Il devra faire cependant quelques efforts en écriture et apporter du soin à son travail.

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s Le 21/06/2020 Mme TROUVE	Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 21/06/2020 MME MERER Laurence	Signature(s) des parents / responsables légaux <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :
--	---	--

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6^e
Cycle 4	5^e	4^e	3^e

Année scolaire 2019/2020

Semestre 1 du 02/09/2019 au 24/01/2020

DUBOIS Malo

Né le 07/11/2013

Enseignant(e)(s) : Mme TROUVE

Classe de CP. Mme TROUVE

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Participer à des échanges en collectif - Dire pour être entendu et compris			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire des mots connus ; Déchiffrer des mots réguliers inconnus; - Comprendre une phrase, un petit texte de quelques lignes - Lire à voix haute			X	
Écriture	- Copier de manière experte des lettres, des syllabes, des mots dans une écriture cursive lisible, entre les lignes - Produire des écrits à l'aide d'outils de type imagiers - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit		X		
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit (écrire des mots simples dont les sons ont été appris) - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple (majuscule, point) - Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser		X		

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Très bon travail en lecture et en compréhension. L'écriture mérite un effort de soin. Ça va venir... Malo doit veiller à sa prononciation qui est parfois chuintante ...

Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer (jusqu'à 20) - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers (jusqu'à 20) - Additionner et soustraire des nombres inférieurs à 10 - Connaître les doubles et les moitiés - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées			X	
Espace et géométrie	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations (droite/gauche; devant/derrière/ sous/sur/au dessus/ en dessous) - Utiliser la règle graduée pour tracer des segments			X	

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Très bon travail. Malo a bien compris le système numérique et les opérations de soustraction et d'addition.

Éducation physique et sportive	- Activités de roule (trottinette) - Activités gymniques (poutre, trampoline, barres parallèles, asymétriques, roulades avant/arrière) - Danse contemporaine. Proposer des mouvements, improviser à partir d'une consigne. - Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent	X
---------------------------------------	--	---

Langues vivantes	- Se présenter, connaître les nombres jusqu'à 10	Non évalué
-------------------------	--	------------

Questionner le monde			
Vivant, matière, objets	- Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Connaitre l'origine des aliments - Connaitre les différents régimes alimentaires	X	
Espace, temps	- Se repérer dans l'espace classe et le représenter - Connaitre les différents moments de la journée (alternance jour/nuit), les jours de la semaine	X	

Enseignements artistiques			
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses	X	
Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste - Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques	X	

Enseignement moral et civique	- Être capable d'écoute - Accepter les différences - Connaitre et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Savoir coopérer - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école	X
--------------------------------------	---	---

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences			
Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année			
Parcours citoyen			
Sensibilisation à l'environnement ; Intervention du SIVOM sur le tri des déchets Participation à la collecte de bouchons en plastique et sensibilisation au handicap			
Parcours d'éducation artistique et culturelle			
Découverte de l'artiste Mr. Garcin visite de l'exposition Art ludique à l'Hotel Dieu			
Projet danse contemporaine avec une compagnie en résidence à Brie Comte Robert			
Mise en oeuvre d'un spectacle de musique et de chant sur le thème de l'eau (chant, création d'ambiances sonores, confection de décors)			
Parcours éducatif de santé			
Non renseigné pour cette période			

Appréciation générale sur la progression de l'élève			
Très bon semestre pour Malo qui est bien entré dans la lecture et la compréhension de texte. Les nombres n'ont pas de secrets pour lui non plus. Il a aussi une bonne organisation personnelle. Ses efforts devront porter sur l'agitation en classe ou en dehors... Bon courage pour le semestre suivant.			

Communication avec les familles		
Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s Le 24/01/2020 Mme TROUVE	Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 24/01/2020 MME MERER Laurence	Signature(s) des parents / responsables légaux <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :

Conformément aux articles 39 et suivants de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée en 2004 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, toute personne peut obtenir communication et, le cas échéant, rectification ou suppression des informations la concernant, en s'adressant à son établissement scolaire.